***Giáo án số học 6 Năm học 2018-2019***

**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**TIẾT 89**

**HỖN SỐ . SỐ THẬP PHÂN . PHẦN TRĂM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

-HS hiểu được các khái niệm hỗn số, số thập phân , phần trăm .

**2. Kỹ năng**

-Có kỹ năng viết phân số ( có giá trị tuyệt đối lớn hơn 1 ) dưới dạng hỗn số và ngược lại , viết phân số dưới dạng số thập phân và ngược lại , biết sử dụng ký hiệu phần trăm .

**3. Thái độ**

**-**HS tích cực, chủ động, hứng thú với tiết học.

**4. Năng lực**

**-**Năng lực chung: Năng lực vận dụng kiến thức, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực tự học.

-Năng lực riêng: Năng lực suy luận logic, năng lực tính toán, năng lực báo cáo, ngôn ngữ.

**II. CHUẨN BỊ**

**1.Giáo viên:** Đồ dùng dạy học: thước, bảng phụ, phấn màu, giáo án, tài liệu dạy học.

**2.Học sinh:** Đồ dùng học tập: vở nháp, thước kẻ, chuẩn bị bài.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**(Thời gian 1 phút)

**2. Kiểm tra bài cũ** (lồng ghép trong tiết dạy)

**3. Bài mới**

|  |
| --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (Thời gian: 3-5 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| -Em hãy nêu cách viết hỗn số thành phân số đã học ở TH? | -HS trả lời. |  |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (Thời gian: 25-30 phút)** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về hỗn số** |
| Gv : Hãy viết phân số  dưới dạng hỗn số ?Gv : Phân số như thế nào thì không viết được dưới dạng hỗn số ?Gv : Củng cố cách viết phân số dưới dạng hỗn số qua ?1 Gv : Đặt vấn đề viết hỗn số  dưới dạng phân số ?Gv : Củng cố cách viết ngược lại qua ?2 Gv : Khi viết phân số âm dưới dạng hỗn số ta thực hiện như thế nào ?Vd :  .Gv: Khẳng định tương tự khi viết từ hỗn số âm sang phân số . | Hs : Vận dụng kiến thức Tiểu học giải như phần bên .Hs : Phân số có giá trị tuyệt đối của tử nhỏ hơn giá trị tuyệt đối của mẫu .Hs : Vận dụng tương tự ?1 .Hs : Hs : Thực hiện như trên .Hs : Viết tương tự phân số dương rồi đặt dấu “-“ trước kết quả . | **1. Hỗn số**\_ Phân số  có thể viết dưới dạng hỗn số như sau :  .Trong đó :1 : là phần nguyên của  . : là phần phân số của  .*\* Ghi ?1 , ?2 .* |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về phân số thập phân, số thập phân** |
| Gv : Yêu cầu hs viết mẫu của phân số ở Vd1 sang dạng lũy thừa .Gv : Đưa ra các phân số thập phân . Yêu cầu hs phát hiện điểm đặc bệt của các phân số đã cho ?Gv : Đưa ra định nghĩa phân số thập .Gv : Chuyển các phân số thập sang số thập phân ?\_ Nhận xét mối quan hệ giữa số thập phân và phân số thập phân tương ứng ?Gv : Củng cố nội dung II qua ? 3 , ? 4 . Khẳng định lại tính hai chiều trong mối quan hệ giữa “chúng “. | Hs : Thực hiện như phần bên .Hs : Quan sát các phân số và nhận xét .Hs : Phát biểu định nghĩa như sgk : tr 45 .Hs : Thực hiện như Vd2Hs : Nhận xét như sgk : tr 45 .Hs : Thực hiện tương tự phần ví dụ . | **2. Số thập phân**\_ Phân số thập phân là phân số mà mẫu là lũy thừa của 10 .Vd1 :  .\_ Số thập phân gồm 2 phần : *+ Phần số nguyên viết bên trái dấu “,”* *+ Phần thập phân viết bên phải dấu “,” .*Vd2 :.\_ Số chữ số của phần thập phân đúng bằng số chữ số 0 ở mẫu của phân số thập phân . |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu về phần trăm** |
| Gv : Giới thiệu cách ghi kí hiệu % như sgk “ tr 46 .Gv : Củng cố cách ghi qua ? 5 .Gv : Chốt lại vấn đề đặt ra ở đầu bài .% . | Hs : Nghe giảng và quan sát ví dụ sgk : tr 46 .\_ Thực hiện tương tự ví dụ Chuyển từ số thập phân sang phân số và kí hiệu % | **3. Phần trăm** *\_ Những phân số có mẫu là 100 còn được viết dưới dạng phần trăm với ký hiệu :%*Vd3 :  = 5% .*\* Ghi ? 5 .* |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (Thời gian: 10-15 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| Gv : Liên hệ kiểm tra bài cũ , yêu cầu hs trình bài các bước giải .Gv : Củng cố quy tắc chuyển từ hỗn số sang phân số .BT 98(SGK)HS đọc đề; YC đứng tại chỗ trả lời | Hs : Đọc yêu cầu bài toán : chuyển từ hỗn số sang phân số và áp dụng quy tắc nhân hai phân số .HS:a)91%; 82%b)96%c)94% | **BT 101 (sgk-tr 47)**a/ b/  |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Thời gian: 3-5 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| -Viết các số thập phân sau dưới dạng phân số thập phân và rút gọn phân số đó : 0,5 ; 0,25 ; 0,125 ?-GV nhận xét, chữa bài. | -HS hoạt động cá nhân. |  |
| **E. HOẠT ĐỘNG TÌM TÒI, MỞ RỘNG (Thời gian: 1 phút)** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Ghi bảng** |
| **-**GV hướng dẫn HS học ở nhà. | **-**HS ghi bài. | **BTVN:** -Học lý thuyết như phần ghi tập .- Chuẩn bị luyện tập; |

**\*RÚT KINH NGHIỆM**

***Trường THCS Long Biên GV: Nguyễn Thùy Linh***